

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы реабилитации в хирургии»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы реабилитации в хирургии» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «28» февраля 2023 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности Лечебное дело 31.05.01, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020 г., №988.

Форма обучения: очная.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины «Методы реабилитации в хирургии» является овладение студентами вопросами хирургической тактики при различных вариантах развития и проявления хирургических болезней и их осложнений, ознакомление с возможностями, видами и объемами реабилитационных мероприятий. Программа составлена с учетом преемственности знаний и особенностей преподавания хирургии на предшествующих курсах обучения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области госпитальной хирургии;
- обучение студентов важнейшим методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим обосновать тактику ведения больного и выбрать наиболее рациональный метод лечения и реабилитации пациента в зависимости от характера развития заболевания и его осложнений;
- обучение студентов распознаванию ведущих клинических признаков, симптомов и синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	ИД 1.1 знает правила сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД 1.2 умеет осуществить сбор и анализ жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД 1.3 владеет проведением сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	ИД 1.1 знает принципы проведения полного физикального обследования пациента и интерпретирования полученных результатов ИД 1.2 умеет проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты ИД 1.3 владеет навыками проведения полного физикального обследования пациента и навыками интерпретации полученных результатов	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать	ИД 1.1 знает алгоритмы определения плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования ИД 1.2 умеет определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>чам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</p> <p>ИД 1.3 владеет навыками определения плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</p>	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	<p>ИД 1.1 знает алгоритмы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ИД 1.2 умеет проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ИД 1.3 владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ИД 1.1 знает алгоритмы установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД 1.2 умеет устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД 1.3 владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Медицинская реабилитация	ПК-15. Способен определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том	<p>ИД 15.1. Знает основные мероприятия помедицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ИД 15.2. Умеет оценить эффективность и безопасность</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>проводимых реабилитационных мероприятий. ИД 15.3. Владеет готовностью к выполнению мероприятий медицинской реабилитации, в том числе и по индивидуальным программам, готовностью к оценке эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p>	
--	---	--	--

### 3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы реабилитации в хирургии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин, блок Б1.В.ДВ.1.2.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения по следующим дисциплинам:

1. Анатомия человека;
2. Физиология человека;
3. Патологическая физиология;
4. Патологическая анатомия;
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия;
6. Фармакология;
7. Пропедевтика внутренних болезней;
8. Лучевая диагностика;
9. Общая хирургия;
10. Факультетская хирургия;
11. Госпитальная хирургия;

12. Онкология;

13. Паллиативная хирургия.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

**5. Формы аттестации:** Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методы реабилитации в хирургии»- зачет. В соответствии с учебным планом срок ее проведения XI (осенний) семестр.